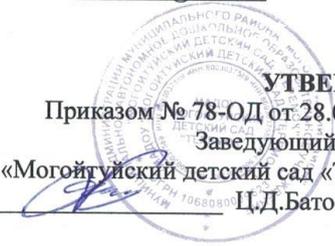


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Могойтуйский детский сад «Теремок»

Первомайская ул., д.8,пгт.Могойтуй, Могойтуйский район, Забайкальский край,
687420 Тел. (30255) 2-18-49. E-mail: douterem@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Могойтуйский детский сад
«Теремок»
протокол от 28.08.2024г № 3

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 78-ОД от 28.08.2024 г.
Заведующий МАДОУ
«Могойтуйский детский сад «Теремок»
Ц.Д.Батомункуева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения

«Могойтуйский детский сад «Теремок»

на 2024-2025 учебный год

Пгт. Могойтуй, 2024г

Пояснительная записка

Планирование образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Могойтуйский детский сад «Теремок» является нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения.

Нормативной базой для планирования образовательной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020г №16666222-р от 17.11.2008г;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Устав МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Теремок» от 21.12.2016 г.;
- Протокол заседания педагогического совета МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Теремок» №03 от « 28 » августа 2024 г.

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- обеспечение углубленной работы по приоритетному познавательному направлению деятельности МАДОУ.

В структуре плана МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Теремок» входят:

- обязательная часть образовательной деятельности, которая реализует федеральные стандарты
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности МАДОУ.

В обязательной части определены образовательные области и продолжительность совместной деятельности педагога и детей. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы МАДОУ и разработана на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», одним из принципов государственной политики в области образования является принцип защиты и развития национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.

Таким образом, часть образовательной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений, вариативная часть программы представлена тремя парциальными программами, способствующими:

Развитию воспитанников в художественно-эстетической образовательной области посредством дополнения и расширения содержания Программы с учетом интересов и потребностей контингента воспитанников и

имеющихся условий, программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А. (реализуется в 1 младшей, 2 младшей, средней группах).

Познавательное и социально–коммуникативное развитие детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.Д (реализуется в старшей и подготовительной группах) и программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, (реализуется в старшей и подготовительной группе).

№	Название предмета	Возраст детей	УМК	Количество часов в неделю
1	«Цветные ладошки»	2-4	«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И. А. Лыкова	1
	«С чистым сердцем»	5-7	«С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.Д	1
	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	5-7	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	1

В рамках дополнительного образования реализуются программы по дополнительному образованию:

1. По формированию познавательного интереса детей к культуре и традициям бурятского народа: Хонхо-сэсэг, программа дополнительного образования детей 4-7 лет «Амар мэндэ-э», авторы Г-Х. Ц. Гунжитова, О.А. Дареева, Б.Д. Шожоева;

2. По развитию творческого потенциала дошкольников и воспитание у детей интереса к разным видам художественной деятельности: «Детская мастерская», программа дополнительного образования детей 4-7 лет, «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л.В. Куцакова

3. По развитию конструкторских способностей дошкольников в условия ДООУ внедрена программа Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду».

№	Название предмета	Возраст детей	УМК	Количество часов в неделю
1	Обучение бурятскому языку Хонхо-сэсэг	4-7	Программа дополнительного образования детей 4-7 лет «Амар мэндэ-э», авторы Г-Х. Ц. Гунжитова, О.А. Дареева, Б.Д. Шожоева	2
2	Ручной и художественный труд «Детская мастерская»	4-7	Программа дополнительного образования детей 4-7 лет, «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л.В Куцакова	1
3	Лего-конструирование	4-7	Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду»	1

Занятия по дополнительному образованию проходят во второй половине дня, два раз в неделю, с подгруппой детей. Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 1.2.3685-21):

Программы обеспечивают целостность образовательных отношений, содействуя эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Обязательную часть и часть формируемая участниками образовательных отношений реализуются во взаимодействии друг с другом.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Основная цель – реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к обучению в школе.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3 лет – 10 мин,
- от 3 до 4-х лет — не более 15 минут,
- от 4 до 5 лет — не более 20 минут,
- от 5 до 6 лет — не более 25 минут,
- от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день, в середине ОД статического характера проводится физкультурная минутка.

Количество ОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Группа	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность ОД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем образовательной нагрузки в 1 половине дня в день	10 мин	30 мин	40 мин	24 мин	1ч 30 мин
Объем образовательной нагрузки в 2 половине дня в день	-	-	20мин	50 мин	2 ч 30 мин
Объем НОД (минут) в неделю	100мин	150 мин	200 мин	375 мин	600 мин
Объем НОД в неделю	1 ч 40мин	2ч 30 мин	3ч 40мин	6ч 15 мин	10ч

**Учебный план МАДОУ
«Могойтуйский детский сад «Теремок»
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Разделы	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Адаптивная гр
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ФОП)							
Познавательное развитие	Математика/Сенсорика	1	1	1	2	2	1
	Окружающий мир, природа	1	1	1	1	1	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2	1	1
	Обучение грамоте					2	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	В ходе режимных моментов и через интеграцию другими образовательными областями					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	1	1	1	
	Аппликация	-	0,5	1	1	1	
	Конструирование	0,5	0,5	1	1	1	
Физическое развитие (Двигательная активность)	Музыка	2	2	2	2	2	1
	Физкультура	2	2	2	2	2	
		Прогулка повышенной двигательной активности (ППДА)					
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная деятельность	Ежедневно в ходе режимных моментов, а также посредством интеграции с другими образовательными областями и различных видах деятельности					
ИТОГО		9/90%	9/90%	12/85 %	13/85%	14/86%	4
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Социально-коммуникативное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»				1	0,5	
	«С чистым сердцем»				1	0,5	
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки»	1	1	1			
ИТОГО		1/10%	1/10%	2/15%	2/15%	2/14%	
ИТОГО		10	10	13	15	15	4